COMPORTAMENTO						
TUTTE LE CLASSI						
Ambiti di valutazione	GIUDIZI SINTETICI					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFIECIENTE	NON SUFFICIENTE
Agire in modo responsabile	Conosce e rispetta le regole sociali e di comportamento nei vari ambienti scolastici, regolando le sue azioni e assicurandosi il benessere altrui.	Conosce e rispetta le regole sociali e di comportamento nei vari ambienti scolastici, regolando le sue azioni.	Conosce e spesso rispetta le regole sociali e di comportamento nei vari ambienti scolastici, regolando frequentemente le sue azioni.	Conosce e a volte rispetta le regole sociali e di comportamento nei vari ambienti scolastici, regolando talvolta le sue azioni.	Conosce e saltuariamente rispetta le regole sociali e di comportamento nei vari ambienti scolastici, regolando occasionalmente le sue azioni.	Conosce e molto raramente rispetta le regole sociali e di comportamento nei vari ambienti scolastici, regolando sporadicamente le sue azioni.
Collaborazione con i pari e relazione con l'adulto	Collabora in modo attivo e costruttivo con i pari in ogni situazione sociale, mantenendo atteggiamenti accoglienti e rispettosi verso i compagni e gli adulti.	Collabora in modo attivo e costruttivo con i pari in ogni situazione sociale, mantenendo per lo più atteggiamenti accoglienti e rispettosi verso i compagni e gli adulti	Collabora in modo abbastanza attivo e costruttivo con i pari in varie situazioni sociali, mantenendo atteggiamenti abbastanza accoglienti e rispettosi verso i compagni e gli adulti.	Collabora in modo abbastanza attivo e a volte costruttivo con i pari in varie situazioni sociali, mantenendo atteggiamenti non sempre accoglienti e rispettosi verso i compagni e gli adulti.	Collabora in modo abbastanza attivo con i pari in alcune situazioni sociali, mantenendo atteggiamenti poco accoglienti e rispettosi verso i compagni e gli adulti.	Collabora con i pari in poche situazioni sociali, mostrando sporadicamente atteggiamenti accoglienti o rispettosi verso i compagni e gli adulti.
Impegno e partecipazione	Frequenta con interesse, svolge le attività in maniera puntuale e partecipa attivamente alla vita scolastica, apportando il proprio contributo personale.	Frequenta con interesse, svolge le attività in maniera puntuale e partecipa attivamente alla vita scolastica.	Generalmente frequenta con interesse, svolge le attività in maniera adeguata e partecipa alla vita scolastica in modo abbastanza attivo.	Frequenta con sufficiente interesse, svolge le attività in maniera per lo più adeguata e a volte partecipa attivamente alla vita scolastica.	Frequenta con interesse parziale, svolge le attività in modo poco adeguato e partecipa in maniera poco attiva alla vita scolastica.	Frequenta con scarso interesse, saltuariamente svolge le attività e partecipa sporadicamente in maniera attiva alla vita scolastica.

Rispetto e uso dell'ambiente di apprendimento e degli strumenti	Utilizza gli strumenti in suo possesso in maniera funzionale all'apprendimento, ha cura degli spazi comuni e del materiale personale.	Utilizza gli strumenti in suo possesso in maniera per lo più funzionale all'apprendimento, ha cura degli spazi comuni e del materiale personale.	Utilizza gli strumenti in suo possesso in maniera abbastanza funzionale all'apprendimento, ha per lo più cura degli spazi comuni e del materiale personale.	Utilizza gli strumenti in suo possesso in maniera sufficientemente funzionale all'apprendimento, ha relativa cura degli spazi comuni e del materiale personale.	Utilizza gli strumenti in suo possesso in maniera non del tutto funzionale all'apprendimento, ha poca cura degli spazi comuni e del materiale personale.	Utilizza gli strumenti in suo possesso in maniera quasi mai funzionale all'apprendimento, ha scarsa cura degli spazi comuni e del materiale personale.
Atteggiamento sostenibile	Mostra un atteggiamento responsabile e consapevole verso l'ambiente, sapendo riconoscere e attuare comportamenti che hanno ricadute positive sull'ecosistema.	Mostra un atteggiamento responsabile verso l'ambiente, sapendo riconoscere comportamenti che hanno ricadute positive sull'ecosistema.	Mostra un atteggiamento abbastanza responsabile verso l'ambiente, sapendo riconoscere spesso comportamenti che hanno ricadute positive sull'ecosistema.	Mostra un atteggiamento saltuariamente responsabile verso l'ambiente, a volte sapendo riconoscere comportamenti che hanno ricadute positive sull'ecosistema.	Mostra un atteggiamento poco responsabile verso l'ambiente, sapendo riconoscere raramente comportamenti che hanno ricadute positive sull'ecosistema.	Sporadicamente ha un atteggiamento responsabile verso l'ambiente e quasi mai sa riconoscere comportamenti che hanno ricadute positive sull'ecosistema.

Seguendo il *Decreto n. 3 del 9 gennaio 2025*, per redigere questa rubrica valutativa si è fatto riferimento all'art. 2 comma 5 del *Decreto Valutazione 2017 (D.lgs. n. 62/2017)*, il quale prevede che la valutazione del comportamento "si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza […], il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche". Per questo motivo, la griglia è stata elaborata consultando il *Regolamento d'istituto* e le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 2024*, cercando di evidenziare esclusivamente aspetti che descrivono il comportamento e cercando di evitare ripetizioni con quanto già valutato in itinere e nel documento di valutazione. Inoltre, si è cercato di elaborare un profilo che fosse il più possibile rispondente ai comportamenti "tipici" dei bambini e delle bambine della scuola primaria.